

ASSISES  
DE  
L'EEDD  
EN  
OCCITANIE

Le 23 janvier 2020 à Octon

Éducation à l'environnement, valorisation  
et préservation du patrimoine géologique



# Cadre de la journée

## CONTEXTE

- Des Assises **régionales** de l'éducation à l'environnement et au développement durable axées sur « **Accompagner la participation citoyenne pour la transition écologique** »



- Une **dynamique territoriale**, basée sur une **démarche participative**, pour créer un **géoparc** en centre Hérault

=

Des Assises en centre Hérault sur le thème :  
« Education à l'environnement, valorisation et préservation du patrimoine géologique »

# Objectifs de la journée

- Echanger sur les enjeux de connaissance et de préservation du patrimoine géologique,
- Faciliter la rencontre et les partenariats entre les acteurs concernés par l'éducation à l'environnement, la valorisation et la préservation du patrimoine géologique,
- Favoriser le développement d'actions collectives pour faire découvrir le géopatrimoine aux scolaires, à la population locale et aux visiteurs.

Heure début	Séquence
8h45	<b>Accueil participants, inscription</b>
9h15	<b>Mots d'ouverture</b>
9h30	<b>Conférence</b> : "600 millions d'années d'histoire géologique en centre Hérault. Par Jean-Claude Bousquet, géologue
10h15	<b>Témoignage - échanges</b> : "Géoparc Mondial UNESCO : un projet territorial fédérateur mêlant éducation, géotourisme et préservation du patrimoine géologique." . Présentation du "Géoparc Mondial UNESCO du Beaujolais, de l'idée au label", par Clément Cazé, chargé de projet Géoparc / Syndicat mixte du Beaujolais . Echanges sur le développement d'un géoparc en centre Hérault
11h10	<b>Pause</b>
11h30	<b>Table ronde : Action publique et géopatrimoine</b> Outils de protection et de valorisation du patrimoine, fonctions des collectivités et articulation des dynamiques territoriales. Intervenants : . Philippe Galant, archéologue / DRAC Occitanie . Sabine Huet, chargée de Programmes Environnement / Département de l'Hérault . Cécile Olive, directrice / Grand Site Salagou-Mourèze
12h30	<b>Repas</b>

<b>Heure début</b>	<b>Séquence</b>
14h00	<p><b>Ateliers en sous-groupes</b> (participation à un seul atelier / personne. Inscription le matin) Des ateliers thématiques pour se rencontrer, découvrir et partager des ressources et expériences, identifier ensemble des besoins, formuler des propositions d'actions.</p> <p><i>. Atelier 1 : Patrimoine géologique et éducation en milieu scolaire</i></p> <p><i>. Atelier 2 : "Grand public" et patrimoine géologique : implication de la population, activités, géotourisme.</i></p> <p><i>. Atelier 3 : Aménagement des géosites</i></p>
15h30	<b>Pause</b>
15h40	<p><b>Minis tables rondes : "Regards croisés sur le patrimoine géologique"</b> Des spécialistes font part des liens entre leurs domaines et le patrimoine géologique.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. 1 / Archéologie, écologie</li><li>. 2 / Patrimoine bâti, histoire, culture, vie d'un territoire.</li><li>. 3 / Vin, vigne</li></ul>
17h00	<p><b>Appel à participation</b> Agir ensemble pour un géoparc en centre Hérault</p>
17h15	<b>Clôture</b>



# Vers un géoparc en centre Hérault



**Connaissance  
Recherche**

**Information  
éducation**

Scientifiques

Enseignants,  
éducateurs

Toutes  
personnes  
concernées  
...

**Préservation  
de géosites**

Associations

**- Géoparc -  
Une dynamique  
territoriale**

Acteurs du  
tourisme

**Géotourisme**

Collectivités

Acteurs de  
l'agriculture

**Mise en  
valeur de  
géosites**

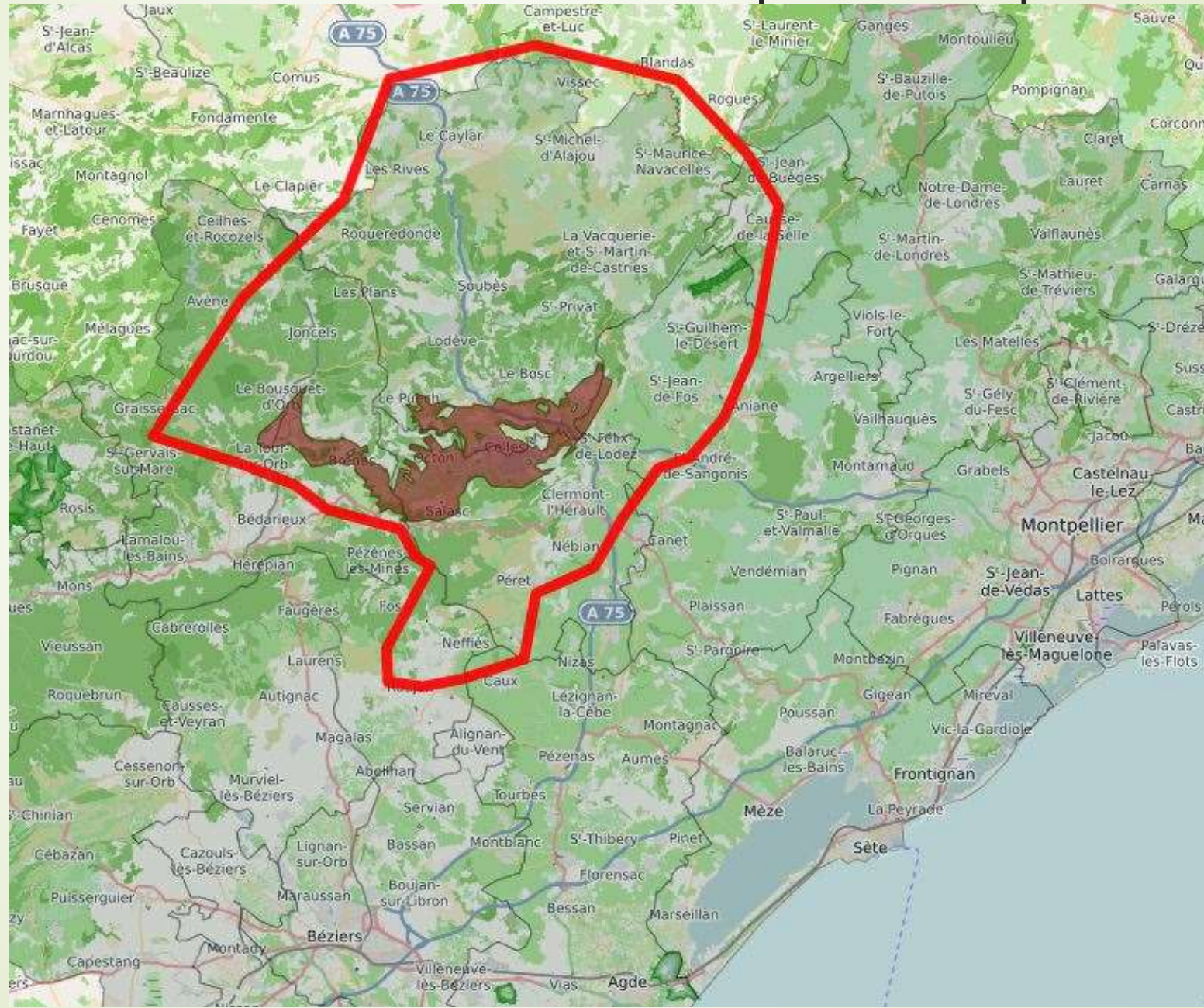
Acteurs de  
la culture

Acteurs  
économiques

**Produits et  
services**

**Intégration  
d'un réseau  
mondial**

# Périmètre à définir avec les parties prenantes





# Périmètre à définir avec les parties prenantes




# Une 1ère phase d'action et de préfiguration

Quatre axes :

- Engager le territoire et les parties prenantes dans la démarche géoparc
- Participer à la connaissance et à la préservation du patrimoine géologique
- Informer, sensibiliser, éduquer
- Poser les bases de développement d'un géotourisme

Comment ?

- **Un projet collaboratif qui s'appuie sur les compétences des parties prenantes.**
- Moyens financiers : Programme LEADER, Département de l'Hérault, DREAL, autofinancement



## La suite... selon les modalités définies par l'ensemble des parties prenantes

- Une gouvernance et un portage en fonction du périmètre et des besoins du projet
- Une adhésion sociale au projet
- La mise en œuvre d'un plan d'action élaboré collectivement
- L'obtention du label « Géoparc mondial UNESCO »
- Un fonctionnement pérenne et dynamique

Assises / forum

Conseil scientifique  
et de prospective

Comité de pilotage

Avec des représentants de :

- . Conseil scientifique
- . GT actifs
- . Collectivités
- . Partenaires techniques et financiers
- . Membres de l'équipe de coordination

GT Géosites  
connaissance /  
préservation

GT Education /  
médiation


GT Tourisme /  
Dév.  
économique

GT ...

Demain la Terre!

Equipe d'animation et de coordination

Des volontaires  
impliqués dans  
les GT



# Engager le territoire et les parties prenantes dans la démarche géoparc

- MOBILISER ET ANIMER
- DÉFINIR LE PORTAGE ET LA GOUVERNANCE DE LA DÉMARCHE
- DÉTERMINER UN PÉRIMÈTRE
- PARTICIPER AU RÉSEAU GÉOPARCS
- CRÉER DES ESPACES DE RÉFÉRENCE



# Participer à la connaissance et à la préservation du patrimoine géologique

- **COLLECTER DES DONNÉES EXISTANTES ET RÉALISER DES INVENTAIRES PARTICIPATIFS DES GEOSITES**
- **DÉFINIR DES ACTIONS DE PRÉSERVATION ET DE VALORISATION**
- **ENGAGER DES ACTIONS DE PRÉSERVATION ET DE VALORISATION**



# Informier, sensibiliser, éduquer

- **CONCEVOIR ET RÉALISER UN PROGRAMME D'ANIMATIONS GRAND PUBLIC**
- **RENFORCER LES COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES DES PARTIES PRENANTES**
- **ÉLABORER ET RÉALISER UN PROGRAMME D'ANIMATIONS POUR LES SCOLAIRES**
- **METTRE À DISPOSITION LES RESSOURCES**
- **COMMUNIQUER**



# Poser les bases de développement d'un géotourisme

- DÉFINIR LA STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE À VOCATION GÉOTOURISTIQUE
- SOUTENIR LA CRÉATION DE NOUVEAUX PRODUITS LOCAUX
- DÉVELOPPER UN RÉSEAU DE PARTENAIRES ÉCONOMIQUES LOCAUX





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



UNESCO  
Global  
Geoparks

