

ASSISES
DE
L'EEDD
EN
OCCITANIE

Le 23 janvier 2020 à Octon

Éducation à l'environnement, valorisation
et préservation du patrimoine géologique

COMPTE RENDU

Assises organisées dans le cadre du projet « Vers un géoparc en centre Hérault »

Organisé par



Dans le cadre des assises régionales d'EEDD organisées et soutenues par :



Table des matières

Contexte.....	3
Objectifs de la journée.....	3
Participants, organisation	3
Programme	4
DEROULEMENT	5
Mots d’ouverture.....	5
Conférence « 600 millions d’années d’histoire géologique en centre Hérault », de Jean-Claude BOUSQUET.....	5
Témoignage - échanges : "Géoparc Mondial UNESCO : un projet territorial fédérateur mêlant éducation, géotourisme et préservation du patrimoine géologique."	5
« Géoparc mondial UNESCO du Beaujolais, de l’idée au label ».....	5
Echanges sur le développement d'un géoparc en centre Hérault.....	6
Table ronde : Action publique et géopatrimoine.....	6
Intervention de Cécile OLIVE, directrice du Grand Site Salagou-Mourèze.....	6
Intervention de Sabine HUET, Conseil Départemental de l’Hérault.....	6
Intervention de Philippe GALANT, DRAC Occitanie.....	7
Pause déjeuner	7
Ateliers en sous-groupes.....	7
Atelier 1 : Patrimoine géologique et éducation en milieu scolaire.....	8
Atelier 2 : Grand public et patrimoine géologique : implications de la population, activités, géotourisme	10
Atelier 3 : Aménagement des géosites	11
« Regards croisés sur le patrimoine géologique »	12
Annexe 1 : Liste des participants	13

Contexte

[Les assises de l'Éducation et à l'Environnement et au Développement Durable \(EEDD\) en Occitanie](#) visent à "favoriser le développement de dynamiques territoriales pour la transition écologique, dans le cadre d'une mobilisation des citoyens".

Elles sont coordonnées par le GRAINE Occitanie, avec le soutien de DREAL Occitanie, Région Occitanie, ADEME.

Demain la Terre ! et ses partenaires ont initié la dynamique « vers un géoparc », une démarche territoriale pour faire du Centre Hérault un Géoparc Mondial UNESCO. Il s'agit d'explorer, développer et célébrer les liens entre cet héritage géologique et tous les autres aspects du patrimoine naturel, culturel et immatériel. Le Centre Hérault est pourvu d'un patrimoine géologique exceptionnel reconnu internationalement mais peu valorisé et protégé malgré l'engagement de nombreux acteurs locaux. Or ce patrimoine et les géosciences sont indispensables pour comprendre l'évolution de notre planète et anticiper son avenir.

Retrouvez en ligne toutes les informations sur le projet de [Géoparc Mondial Unesco en centre Hérault](#)

L'organisation d'assises sur le thème « Éducation à l'environnement et patrimoine géologique » visait à nourrir la réflexion de tous ceux qui souhaitent s'impliquer dans une démarche collaborative axée sur la valorisation du patrimoine géologique, en Centre Hérault ou sur d'autres territoires.

Le projet « Vers un géoparc en centre Hérault » fait l'objet d'une demande d'aide financière dans le cadre du **Programme européen LEADER 2014-2020 du GAL Cœur d'Hérault et bénéficie du soutien financier du Département de l'Hérault.**

Objectifs de la journée

- Echanger sur les enjeux de connaissance et de préservation du patrimoine géologique,
- Faciliter la rencontre et les partenariats entre les acteurs concernés par l'éducation à l'environnement, la valorisation et la préservation du patrimoine géologique,
- Favoriser le développement d'actions collectives pour faire découvrir le géopatrimoine aux scolaires, à la population locale et aux visiteurs.

Participants, organisation

. **Liste des participants (annexe 1)** – 60 personnes présentes.

Nous remercions vivement:

. La mairie d'Octon, pour la mise à disposition de la salle des Fontanilles

. Les différents intervenants ayant participé à cette journée :

- . Jean-Claude Bousquet, géologue
- . Clément Cazé, chargé de projet Géoparc Beaujolais
- . Cécile Olive, Directrice du Syndicat mixte Grand Site Salagou-Cirque de Mourèze
- . Sabine Huet, Chargée de Programmes Environnement du Département de l'Hérault
- . Philippe Galant, archéologue / DRAC Occitanie

. Les personnes ayant apporté leur témoignage lors de la séquence "regards croisés sur le patrimoine géologique":

- . Philippe Martin, écologue / association Matorral,
- . Patrick Hernandez, guide conférencier / Communauté de communes du Clermontais
- . Bruno Betz, association MAS des Terres Rouges
- . Philippe Ramond, vigneron / Domaine de la *Veuve* Michel

. **Et toutes les personnes ayant apporté leur pierre** à la logistique, à l'animation des ateliers, au secrétariat, à la restauration, etc... :-)

. **Compte-rendu rédigé sur la base des notes de :** (*Merci !*) – Alexis DURAND-JEANSON, Cécile OLIVE, Daniel OUSTRAIN, Sophie PIRKIN, Emilie POURRET.

Heure début	Séquence
8h45	Accueil participants, inscription
9h15	Mots d'ouverture
9h30	Conférence : "600 millions d'années d'histoire géologique en centre Hérault. Par Jean-Claude Bousquet, géologue
10h15	Témoignage - échanges : "Géoparc Mondial UNESCO : un projet territorial fédérateur mêlant éducation, géotourisme et préservation du patrimoine géologique." . Présentation du "Géoparc Mondial UNESCO du Beaujolais, de l'idée au label", par Clément Cazé, chargé de projet Géoparc / Syndicat mixte du Beaujolais . Echanges sur le développement d'un géoparc en centre Hérault
11h10	Pause
11h30	Table ronde : Action publique et géopatrimoine Outils de protection et de valorisation du patrimoine, fonctions des collectivités et articulation des dynamiques territoriales. Intervenants : . Philippe Galant, archéologue / DRAC Occitanie . Sabine Huet, chargée de Programmes Environnement / Département de l'Hérault . Cécile Olive, directrice / Grand Site Salagou-Mourèze
12h30	Repas
14h00	Ateliers en sous-groupes (participation à un seul atelier / personne. Inscription le matin) Des ateliers thématiques pour se rencontrer, découvrir et partager des ressources et expériences, identifier ensemble des besoins, formuler des propositions d'actions. . Atelier 1 : Patrimoine géologique et éducation en milieu scolaire Ex. : Les géosites, supports d'actions éducatives pour différentes disciplines? Comment favoriser les sorties à la découverte du patrimoine géologique ? Quels acteurs impliquer ?... . Atelier 2 : "Grand public" et patrimoine géologique : implication de la population, activités, géotourisme. Ex. : Quelles activités pour faire découvrir le géopatrimoine ? Pourquoi et comment associer les populations locales à l'inventaire et à la gestion du géopatrimoine ? Comment développer le géotourisme ?... . Atelier 3 : Aménagement des géosites Ex. : Pourquoi aménager des géosites et lesquels ? Quels critères de choix? Comment réaliser les aménagements ?
15h30	Pause
15h40	Minis tables rondes : "Regards croisés sur le patrimoine géologique" Des spécialistes font part des liens entre leurs domaines (ex. : archéologie, écologie, patrimoine bâti, viticulture) et le patrimoine géologique.
17h00	Appel à participation Agir ensemble pour un géoparc en centre Hérault
17h15	Clôture

Mots d'ouverture

Accueil par Bernard COSTE (maire d'Octon, vice-président de la Communauté de communes du Clermontois, vice-président du Grand Site Salagou-Mourèze). Il rappelle les enjeux de la préservation du patrimoine naturel, de l'urbanisme, du développement économique et touristique. Il resitue l'histoire récente du territoire, une période difficile avec la création du lac du Salagou. Il confirme le besoin d'un projet collectif et de co-construction.

Daniel OUSTRAIN, directeur de l'association *Demain la Terre !*, rappelle le contexte de cette journée organisée dans le cadre des assises régionales d'éducation à l'environnement et qui s'inscrit dans le projet de création d'un Géoparc Mondial Unesco en centre Hérault. Il s'agit d'une dynamique territoriale visant à préserver et valoriser le patrimoine géologique du territoire, tout en mettant en lien cet héritage géologique avec les autres patrimoines. *Demain La Terre!* anime la démarche « Vers un géoparc », de façon participative, afin que l'ensemble des acteurs concernés puissent s'impliquer et agir collectivement.



Figure 1 : Intervention de Bernard COSTE

Conférence « 600 millions d'années d'histoire géologique en centre Hérault », de Jean-Claude BOUSQUET

Présentation jointe.

Une présentation synthétique de l'histoire géologique du territoire, démontrant la richesse géologique exceptionnelle du centre Hérault que JC Bousquet met en exergue en citant une phrase de Joseph Blayac, professeur honoraire de géologie à la faculté des sciences de Montpellier (1865-1936) : « Cette diversité qui se traduit sur un territoire aussi petit qu'un département n'est-elle pas unique en France ? »

La présentation a aussi été l'occasion de montrer les liens existants entre des sites géologiques et différents sujets : patrimoine minier, viticulture, archéologie...

En conclusion de son intervention, JC Bousquet indique : « Ce patrimoine géologique est le patrimoine de l'ensemble de la planète. On a la responsabilité de le préserver car c'est un patrimoine mondial universel, résultant d'une histoire commune. »

Témoignage - échanges : "Géoparc Mondial UNESCO : un projet territorial fédérateur mêlant éducation, géotourisme et préservation du patrimoine géologique."

« Géoparc mondial UNESCO du Beaujolais, de l'idée au label »

Présentation jointe.

. Intervention de Clément CAZE, chargé de projet Géoparc / Syndicat mixte du Beaujolais

Explication de la démarche Géoparc mondial UNESCO du Beaujolais : les différentes étapes pour arriver à la labellisation, les axes stratégiques, les actions majeures.



Figure 2 : Intervention de Clément CAZE

Echanges sur le développement d'un géoparc en centre Hérault

Présentation jointe.

Daniel OUSTRAIN apporte des éléments d'information sur la démarche Géoparc en centre-Hérault en faisant un parallèle avec les informations présentées sur le Géoparc du Beaujolais.

Suivent différents échanges sur :

- . l'orthographe du terme Géoparc (avec C ou K) en France,
- . les supports de médiation utilisés dans le géoparc du Beaujolais,
- . l'organisme gestionnaire du géoparc : la démarche actuelle en centre Hérault permettra de définir l'organisme – existant ou à créer - le plus à même à porter le géoparc, selon les acteurs impliqués, le périmètre défini, le plan d'actions élaboré...
- . le vécu du projet par la population en Beaujolais : ? les associations locales ont été très actives. Les élus avaient considéré ce projet sur le territoire comme une véritable impulsion pour favoriser les rencontres et les échanges d'acteurs sur le territoire.
- . la visibilité d'un géoparc : signalétique avec label Géoparc Mondial Unesco, communication visibilité des acteurs impliqués, etc...
- . la situation géographique des géoparc : la plupart du temps il s'agit de territoires ruraux mais l'important est la cohérence du projet quel qu'il soit.
- . l'impact juridique d'un géoparc pour protéger le patrimoine géologique : pas d'incidence juridique sur le territoire. Mais, le géoparc – ainsi que la démarche mise en œuvre impliquant de nombreux acteurs - a pour effet de porter à connaissance le géopatrimoine, de mettre en exergue les actions de protection à réaliser. Cela a du poids pour que les réglementations existantes soient appliquées.

Table ronde : Action publique et géopatrimoine

Outils de protection et de valorisation du patrimoine, fonctions des collectivités et articulation des dynamiques territoriales.

Intervenants :

- . Philippe Galant, archéologue / DRAC Occitanie
- . Sabine Huet, chargée de Programmes Environnement / Département de l'Hérault
- . Cécile Olive, directrice / Grand Site Salagou-Mourèze

Intervention de Cécile OLIVE, directrice du Grand Site Salagou-Mourèze.

Présentation jointe.

Le Grand Site est un projet de territoire. L'objet et les missions du Grand Site sont rappelés ainsi que l'historique de la démarche et les actions en cours. Sont identifiés les collectivités parties prenantes ainsi que les périmètres du site classé et des zones protégées (Natura 2000, arrêté de protection de biotope).

Le projet est axé sur la gestion de la fréquentation, sur la protection et la valorisation des paysages et ses composantes. Il est mis en exergue le rôle essentiel de la géologie dans ce Grand Site.

La présentation est suivie d'échanges relatifs à l'articulation des différentes démarches et label existants, et sur la nécessité d'assurer la lisibilité de cela auprès de la population.

Intervention de Sabine HUET, Conseil Départemental de l'Hérault.

Présentation jointe.

Présentation de la politique des Espaces Naturels Sensibles (ENS) et des espaces acquis par le département. Cette politique est financée par la taxe ENS et permet l'achat et la gestion de ces espaces devenant propriétés publiques. Il est intéressant de croiser les ENS existants avec les sites géologiques qui seraient à valoriser et/ou à préserver.

Les ENS peuvent permettre de préserver certains sites géologiques. A ce sujet, des questionnements sont soulevés, notamment pour un site local : le canyon du Lagarel.



Figure 3 : Intervention de Philippe GALANT

Intervention de Philippe GALANT, DRAC Occitanie.

Présentation jointe.

Une présentation axée sur la notion de patrimoine archéologique qui rappelle que le patrimoine est avant tout, une trace de l'action humaine. Il est rappelé les missions des fonctionnaires des services déconcentrés des ministères et l'importance du code du patrimoine permettant de mettre en œuvre la politique nationale sur le sujet.

Le géoparc va permettre de refaire travailler ensemble des disciplines, comme l'archéologie, l'écologie et la géologie... Il apparaît une né par exemple, les services métiers de l'Etat et des collectivités et les réglementations, qui sont souvent contradictoires, dont le code de l'environnement avec le code du patrimoine.

Pause déjeuner

Repas apprécié par tous les convives avec des produits locaux. Un moment pour se rencontrer et débattre des sujets soulevés pendant la matinée.

Contact de la cuisinière :

Aurélien BERTRAND ; aureliebertrandoul@yahoo.fr



Figure 4 : Pause déjeuner pour les participants

APRES-MIDI

Ateliers en sous-groupes

(Participation à un seul atelier / personne)

Des ateliers thématiques pour se rencontrer, découvrir et partager des ressources et expériences, identifier ensemble des besoins, formuler des propositions d'actions.

. Atelier 1 : Patrimoine géologique et éducation en milieu scolaire

Ex. : Les géosites, supports d'actions éducatives pour différentes disciplines? Comment favoriser les sorties à la découverte du patrimoine géologique ? Quels acteurs impliquer ?...

. Atelier 2 : "Grand public" et patrimoine géologique : implication de la population, activités, géotourisme.

Ex. : Quelles activités pour faire découvrir le géopatrimoine ? Pourquoi et comment associer les populations locales à l'inventaire et à la gestion du géopatrimoine ? Comment développer le géotourisme ?...

. Atelier 3 : Aménagement des géosites

Ex. : Pourquoi aménager des géosites et lesquels ? Quels critères de choix? Comment réaliser les aménagements ?

Chaque atelier a débuté par un partage d'expériences de différents participants sous forme de témoignages libres suivis d'échanges. Puis, chaque groupe était invité à préciser les besoins ressentis et, si possible, formuler des propositions d'actions.

Atelier 1 : Patrimoine géologique et éducation en milieu scolaire

Ex : Les géosites, supports d'actions éducatives pour différentes disciplines? Comment favoriser les sorties à la découverte du patrimoine géologique ? Quels acteurs impliquer ?...

Animateur : Jean-Pierre VIGOUROUX

Secrétaire : Emilie POURRET

Participants : BOUSQUET Jean-Claude, DELMAS Diane, ENGELS Amaury, FOUCHE Stéphane, GIZARD-CARLIN Agnès, GUYOMARD Amélie, HUET Sabine, HERNANDEZ Patrick, LONZI Mylène, VINCENT Magali

Expériences partagées : temps d'échange sur différentes expériences des participants (ndlr : dans le cadre de la démarche « vers un géoparc » un outil collaboratif en ligne sera mis en place ultérieurement par *Demain la Terre !* afin de partager les informations recueillies et donner à chacun la possibilité de continuer à partager ses expériences.)

Ressources existantes :

-Lithothèque : une restructuration du site rend l'accès difficile à certaines ressources, notamment en ce qui concerne la présentation et l'intérêt pédagogiques de géosites régionaux. La liste des géosites ainsi présentés est difficile à trouver. Se rendre directement à l'adresse suivante : <https://lithotheque.ac-montpellier.fr/geoduc>. On y trouve une carte de géosites à l'échelle nationale, qu'il est possible de trier en fonction de divers critères (départements, éléments des programmes scolaires...). Cliquer sur le point choisi pour afficher la fiche pédagogique correspondante qui comprend 3 onglets à explorer (en bref, en pratique, pour comprendre, en complément). Enfin la lithothèque présente l'ensemble des programmes du cycle 3 à la Terminale. Un groupe de travail pourrait toutefois se pencher sur ces problématiques d'accessibilité afin de rendre la plateforme plus facile d'utilisation autant pour l'alimenter que pour la consulter.

-Musée de Lodève : depuis sa réouverture, il accueille les collèges et lycées où beaucoup de notions sont abordées lors de la visite guidée du musée. De plus, des visites sur mesure peuvent être envisagées avec l'enseignant le souhaitant. Ce musée reçoit 6000 élèves par an et sera donc un lieu de ressources important sur le territoire. A une époque, le musée proposait une sortie géologique et archéologique pour les enseignants mais les autorisations et les créneaux sont devenus trop complexes à trouver et ces journées ont donc été supprimées.

-Grotte de Clamouse : accueille les maternels et les primaires avec de nombreuses activités, un conte scientifique, un escape game, des fiches pédagogiques pour les enseignants.

Des livres :

- Points de vue sur la garrigue, Ed. Les Ecologistes de l'Euzière, une approche par la lecture de paysage faisant une part plus ou moins marquée à la géologie selon les panoramas choisis
- Terroirs viticoles - Paysages et géologie en Languedoc, de J.-C. Bousquet, Ed. Ecologistes de l'Euzière.
- Ecolodoc "Goûtez la géologie" (ainsi qu'une animation en stand fondée sur des analogies ou des expériences reliant gourmandise, nourriture et phénomènes géologiques comme érosion/transport/dépôt mais aussi tectonique...)
- Découverte géologique : les plus beaux sites de l'Hérault, de J.-C. Bousquet, Ed. Ecologistes de l'Euzière
- les inventaires de sites géologiques réalisés sur le territoire

Les besoins :

- Créer une approche de terrain de la géologie avec les élèves,
- Créer une dynamique commune basée sur l'échange
- Partager les contacts du groupe pour établir un programme de travail avec l'échange d'outils pédagogiques.
- Action à faire connaître : action autour du lac du Salagou avec bivouac, semaine sportive, musée et découverte du territoire d'un point de vue géologique...
- Logistique : Montpellier transport agglomération limitant plutôt au centre de loisirs
- Créer un groupe avec document fiches animation
- Trombinoscope
- Lien au sport nature
- la création d'outils de travail partagé sur internet en lien avec celle d'un groupe travaillant à ces thèmes

Propositions :

Atelier 1 : Fiche n°1	
TITRE DE L'ACTION	CONCEPTION D'UN EDUC'TOUR POUR ENSEIGNANTS / ANIMATEURS
Problématiques en lien avec cette fiche action	Organiser un temps de découverte et de formation pour la découverte du territoire. Cette idée associe à la fois celle de connaissance du territoire quant aux sites particulièrement porteurs pour faire de la pédagogie et celle de la mutualisation de pratiques à partir d'expériences vécues.
Objectifs de l'action	Apporter des connaissances sur des lieux ressources
Public(s) cible(s)	Enseignants / animateurs
Territoire / lieux concernés	Périmètre Géoparc
Acteurs, partenaires à associer	Association d'EDD, Géosite, Education Nationale, réseau associatif
Descriptif (ce qu'il faudrait faire pour réaliser l'action)	Il faut organiser des journées ou demi-journées de regroupement et faire le lien entre l'éducation nature et l'éducation scolaire.

Atelier 1 : Fiche n°2	
TITRE DE L'ACTION	PROGRAMMES DE L'EDUCATION NATIONALE
Problématiques en lien avec cette fiche action	Connaître le programme officiel scolaire en fonction des axes liés au Géoparc
Public(s) cible(s)	Animateurs en contact des enseignants

Atelier 2 : « Grand public » et patrimoine géologique : implications de la population, activités, géotourisme.

Ex : Quelles activités pour faire découvrir le géopatrimoine ? Pourquoi et comment associer les populations locales à l'inventaire et à la gestion du géopatrimoine ? Comment développer le géotourisme ?...

Animateur : Daniel OUSTRAIN **Secrétaire :** Sophie PIRKIN

Participants : BETZ Bruno, BLANQUET Elodie, BONETTO Marina, BOYER Magali, BRUN Mathilde, BURGER Jean, CARTAYRADE Henri, CAZE Clément, CROUSILLES Michel, DURAND Claire, GELLY Emile, GOUJON Claude, GOUJON Monique, GUIZONNIER Aude, HANSEMANN Jean-Yves, LAVIGNE Aude, LESCLINGAND Claude, MALAVIEILLE Jacques, MAUREL Laura, MICHEL Thomas, SALLES Estelle, SERON Sidonie, SUDRAUD Bernard, TABUCE Rodolphe, TARROLLE Nadège, TEISSERENC Henri

Expériences partagées : temps d'échange sur différentes expériences des participants (ndlr : dans le cadre de la démarche « vers un géoparc » un outil collaboratif en ligne sera mis en place ultérieurement par *Demain la Terre !* afin de partager les informations recueillies et donner à chacun la possibilité de continuer à partager ses expériences.)

Les besoins :

- Comment communiquer sur toute l'offre du territoire ?
- Comment la population du territoire peut-elle accéder à cette offre ?
- Comment impliquer les habitants dans une démarche d'éducation populaire ?
- Quelle est la formation des guides ? jusqu'où va-t-elle et comment est-elle faite ?
- Un enjeu : que le rôle et la place de chacun soit connu. Certains se sentent déposséder de leur savoir quand la collectivité s'implique.
- Comment faire en sorte qu'on soit informé des actions sur le territoire (action de médiation, action scientifique, ...)?
- Mieux connaître les besoins des bénéficiaires de nos activités, de savoir à qui on parle... pour que les acteurs du tourisme puissent faire évoluer leurs offres.
- Lien entre le musée de Lodève et le terrain.

Propositions

- impliquer de façon institutionnelle des étudiants en thèse dans des projets de médiation scientifique, sur des projets courts (un mois) qu'ils pourront valoriser dans leur cursus. Cela pourrait être un projet sur un objet du géoparc. Il faut créer un lien entre la médiation scientifique et leurs études.
- Un musée/un espace (avec un contenu différent du Musée de Lodève) pour découvrir les roches locales ainsi que leurs usages. Lien entre la géologie et les usages de la pierre (patrimoine bâti, sculpture, ...)
- Créer des ateliers de sciences participatives sur la géologie ordinaire.
- S'orienter vers du « géosensible » : ne pas se cantonner qu'à la géologie, réincarner la connaissance par différentes approches et redonner du goût.
- Une étude « marketing territorial » sur le lien entre sciences et publics.
- Définir les liens entre le géoparc et les habitants. Ce que le projet va/peut leur apporter.
- Définir les objectifs de la médiation scientifique sur ces projets.
- Elaboration d'un site internet regroupant les différents acteurs du territoire et les offres proposées



Figure 5 : Groupe de Travail « grand-public » et patrimoine géologique



Figure 6 : Groupe de travail aménagements

Atelier 3 : Aménagement des géosites

Ex : Pourquoi aménager des géosites et lesquels ? Quels critères de choix? Comment réaliser les aménagements ?

Animateur : Luc David

Secrétaire : Cécile OLIVE

Participants : BELLET Michel-Edouard, BELLY Patricia, BOUGUNVILLIERS Lila, GALANT Philippe, GUIRAUD Christian, HOULES Noël, MARTIN Philippe, TOLINI Louis-Francis, USSELMANN Pierre.

L'existant :

- Dalles à empreintes de la Lieude : site problématique sur le territoire et empreintes trop abimées (dégradations) ; questionnements sur son devenir.
- Dalle de la Cogema
- Tables de lecture à Carlenças et Levas (1991, plexiglas ; entretien à penser avant ; habitants fiers)
- Belvédère de Blandas
- Projet en cours de Maison du Grand Site Salagou-Cirque de Mourèze
- Volcans, cirque de Mourèze, neck...
- Projet « Maison européenne de géologie » en 2000 au Salagou au Vailhés, mais sans suite
- Musée Lodève
- Pioch Farrus : propriété de la mairie avec des études archéologiques en cours – étude de sa réouverture et travaux prévus
- Projet de territoire Grand Site Salagou-Mourèze
- Nombreux livres existants
- Associations actives depuis longtemps : Mas Terres Rouges, GREC...

Les attentes :

Concernant le patrimoine géologique, le territoire a besoin de définir son identité et ce qu'il veut montrer afin de définir les aménagements nécessaires. Il faut avoir le moins d'équipements sur site (signalétique, tables...), pour les développer dans des lieux d'interprétation, des dioramas, des reproductions... Les arguments paysagers sont primordiaux.

Propositions :

- Travail sur l'accessibilité des sites et les moyens de stationnement ainsi que leur maîtrise foncière
- Protection de sites
- Recréer des guides du patrimoine pour créer l'émotion (la relation humaine) comme avec les « guides du Salagou » dans le passé.
- Gros travail sur la Lieude à entreprendre
- Dalles à ichnofossiles à protéger (recouvrement de terre ?)
- Interprétation du Vissou
- Travailler les diaporamas du Salagou
- Maison du Grand Site Salagou-Mourèze : salle d'interprétation en lien avec la géologie
- Outils d'interprétation extérieurs (ex. : tables) : à faire avec les matériaux locaux résistants (concept écologistes Euzière) avec de l'entretien sur quelques belvédères + interprétation sur smartphone pour certains circuits
- Projets de sentiers géologiques Mas Terres Rouges : étude faite, financement à trouver
- Animation à développer sur les différents sites (Cf. Guide du Salagou)
- Valorisation du volcanisme
- Valorisation d'endroits plus discrets
- Site internet

Des spécialistes de différents domaines apportent leur regard sur le patrimoine géologique et le territoire.

Intervenants :

- . Philippe MARTIN, écologue / association Matorral
 - Ecologie et géologie. La roche à l'origine de la vie. Liens entre Sciences de la vie et Sciences de la Terre.
- . Philippe GALANT, archéologue / DRAC Occitanie
 - Archéologie et géologie
- . Patrick HERNANDEZ, guide conférencier / Communauté de communes du Clermontois
 - Patrimoine bâti et connaissances géologiques
- . Bruno BETZ / Association MAS des Terres Rouges
 - Une association rassemblant des bénévoles aux compétences multiples pour étudier le Salagou
- . Philippe RAMOND, vigneron / Domaine de la *Veuve Michel* ; Jean-Claude BOUSQUET, géologue auteur de l'ouvrage : « Terroirs viticoles – Paysages et géologie en Languedoc »
 - Vin, vigne et géologie

En conclusion de cette séquence, la pluridisciplinarité apparaît essentielle pour pouvoir appréhender le patrimoine géologique. Il faut des temps interdisciplinaires pour apprendre et partager comme lors de ces assises.

Annexe 1 : Liste des participants

NOM	PRENOM	ORGANISME
BAZANTE	Georges	MAS des Terres Rouges
BEDOS	Jean-Louis	Association de randonnée pédestre
BELLET	Michel-Edouard	MAS des terres rouges
BELLY	Patricia	MAS des Terres Rouges
BELLY	Alain	MAS des Terres Rouges
BETZ	Bruno	MAS des Terres Rouges
BONETTO	Marina	Syndicat mixte de Préfiguration du PNR Corbières-Fenouillèdes
BOUGUIN VILLIERS	Lila	Association Le Passe Muraille
BOUQUET	Gabrielle	Grand Site Salagou - Cirque de Mourèze
BOUSQUET	Jean-Claude	
BOYER	Magali	Département de l'Hérault
BRUN	Mathilde	
BURGER	Jean	Demain la Terre!
CARTAYRADE	Henri	MAS des Terres Rouges
CAZE	Clément	Pays Beaujolais - Géoparc Beaujolais
COSTE	Bernard	Communauté de communes du Clermontais
CROUSILLES	Michel	Société d'Horticulture et d'Histoire Naturelle de l'Hérault
DAVID	Luc	Ecologistes de l'Euziere
DELMAS	Diane	COOPERE 34
DURAND	Claire	Association Le Passe Muraille
DURAND-JEANSON	Alexis	Prima Terra
ENGELS	Amaury	Grotte de Clamouse
FOUCHE	Stéphane	Musée de Lodève
GALANT	Philippe	DRAC Occitanie
GELLY	Emile	
GIZARD-CARLIN	Agnès	Lycée Auguste Loubatières (Agde)
GOUJON	Claude	
GOUJON	Monique	
GUIRAUD	Christian	Mas des Terres Rouges
GUIZONNIER	Aude	Aphyllante
GUYOMARD	Amélie	ADENA
HALLEUX	Bernard	Association de protection de la nature des Haut cantons
HANSMANN	Jean-Yves	
HERNANDEZ	Patrick	Communauté de communes du Clermontais
HOULES	Noël	Association culturelle des amis de Cabrières
HUET	Sabine	Département de l'Hérault
LAVIGNE	Aude	Communauté de communes du Clermontais
LENZI	Mylène	CPIE des Causses Méridionaux
LEON PHILIP	Magali	Pays Cœur d'Hérault
LESCLINGAND	Claude	Groupe minéralogique Clermontais

LEULIER	Renaud	COOPERE34
MALAVIEILLE	Jacques	Géosciences - Université de Montpellier
MANCEC	Lena	
MARTIN	Philippe	Matorral
MAUREL	Laura	Office de tourisme du Clermontais
MICHEL	Thomas	Demain la Terre!
OLIVE	Cécile	Grand Site Salagou Cirque de Mourèze
OUSTRAIN	Daniel	Demain la Terre!
PIRKIN	Sophie	Comité Régional du Tourisme Occitanie
POURRET	Emilie	
ROBERT	Francine	
SERON	Sidonie	Demain la Terre!
SUDRAUD	Bernard	
TABUCE	Rodolphe	. Université de Montpellier 2 / Institut des sciences de l'évolution DE Montpellier (ISEM)
TARROLLE	Nadège	Musée de Lodève
TEISSERENC	Henri	MAS des Terres Rouges
TOLINI	Louis-Francis	ASPAHC Castelnau de Guers - ACAC Cabrières
USSELMANN	Pierre	
VIGOUROUX	Jean-Pierre	
VINCENT	Magali	LIRDEF