



Vers un géoparc en centre Hérault

Accueil, Interconnaissance

- Des compétences rassemblées
- Nos « géosites » préférés
- Propositions d'animations



Déroulement

- Présentation et échange sur le projet Géoparc
- Inventaire des géosites et compléments
 - *Introduction sur le travail réalisé par les Master BEE*
 - *apport des participants*
- Préparation des assises territoriales sur "éducation à l'environnement, valorisation et préservation du patrimoine géologique", 22 et 23 janvier 2020

Résultats attendus - réunion 06/12/19

- Lancement de la dynamique participative
- Enrichissement collectif du travail conduit par le groupe d'étudiants (Master BEE)
- Mobilisation de personnes intéressées par le géoparc
- Appel pour la constitution (et la définition du fonctionnement) de :
 - un Conseil scientifique
 - un GT Géosites – connaissance / préservation
 - un GT Education / Médiation, avec 1ers objectifs
 - préparer les assises de janvier 2020
 - Préparer programme d'animation « Grand public » 2020

Les personnes intéressées pour participer au Conseil scientifique et/ou aux GT sont invitées à nous en faire part.

Présentation du projet Géoparc et échanges

- Géoparc Mondial Unesco
- Pourquoi un géoparc ici ?
- Une phase d'action et de préfiguration



Un géoparc mondial UNESCO, c'est

- ▶ un label du Programme international de l'UNESCO pour les géosciences et les géoparcs,
- ▶ un espace géographique unifié, comprenant :
 - ▶ des sites et paysages de portée géologique internationale
 - ▶ et d'autres « géosites » présentant diverses qualités (scientifique, attrait esthétique, valeur éducative...) et intérêts patrimoniaux (archéologique, écologique, historique, social, culturel...).
- ▶ une gestion selon un concept global de protection, d'éducation et de développement durable,
- ▶ des liens avec tous les autres aspects du patrimoine naturel, culturel et immatériel.

147 géoparcs mondiaux UNESCO dans 41 pays

7 géoparcs labellisés en France ... et plusieurs territoires engagés dans la démarche.

Quelques critères relatifs aux géoparcs

- Connaissance et préservation de sites géologiques,
- Education, médiation
- géotourisme
- développement local
- un organe de gestion ayant une personnalité juridique et équipé de façon à pouvoir gérer adéquatement l'intégralité du territoire du géoparc.
- Une implication forte des acteurs du territoire et de la population dans la démarche.
- des coopérations avec les autres géoparcs

7 Géoparc (ou géoparks) en France

Nom	Labellisé depuis	Porteur
Haute Provence	2000	Syndicat mixte
Luberon	2004	Parc naturel régional
Massif des Bauges	2011	Parc naturel régional
Chablais	2012	Syndicat intercommunal
Monts d'Ardèche	2014	Parc naturel régional
Quercy	2017	Parc naturel régional
Beaujolais	2018	Pays



**Connaissance
Recherche**

**Information
éducation**

Scientifiques

Enseignants,
éducateurs

Toutes
personnes
concernées
...

**Préservation
de géosites**

Associations

**- Géoparc -
Une dynamique
territoriale**

Acteurs du
tourisme

Géotourisme

Collectivités

Acteurs de
l'agriculture

**Mise en
valeur de
géosites**

Acteurs de
la culture

Acteurs
économiques

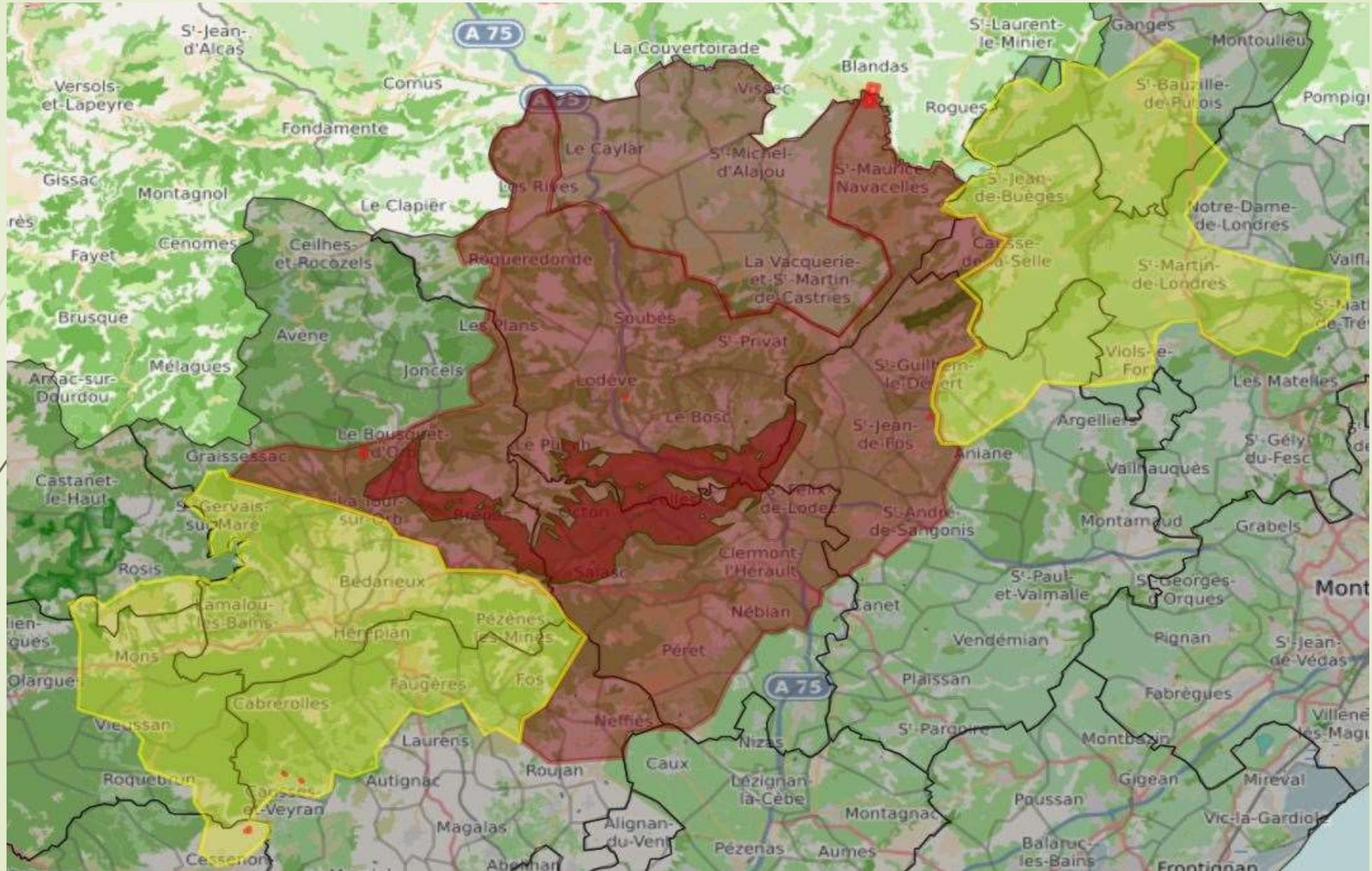
**Produits et
services**

**Intégration
d'un réseau
mondial**

Pourquoi un géoparc en Centre Hérault ?

- ✓ Parce que le territoire a tout pour être un géoparc mondial Unesco
- ✓ Un patrimoine géologique exceptionnel à préserver et à valoriser
- ✓ Une identité territoriale à créer et à promouvoir
- ✓ L'occasion d'un projet multipartenarial et ascendant
- ✓ Un potentiel à exploiter pour le développement local
- ✓ Des géosites à mettre en lien
- ✓ Un vivier d'acteurs engagés pour le géopatrimoine...mais souvent isolés
- ✓ ...

Périmètre à définir avec les parties prenantes



Une 1ère phase d'action et de préfiguration

Quatre axes :

- Engager le territoire et les parties prenantes dans la démarche géoparc
- Participer à la connaissance et à la préservation du patrimoine géologique
- Informer, sensibiliser, éduquer
- Poser les bases de développement d'un géotourisme

Comment ?

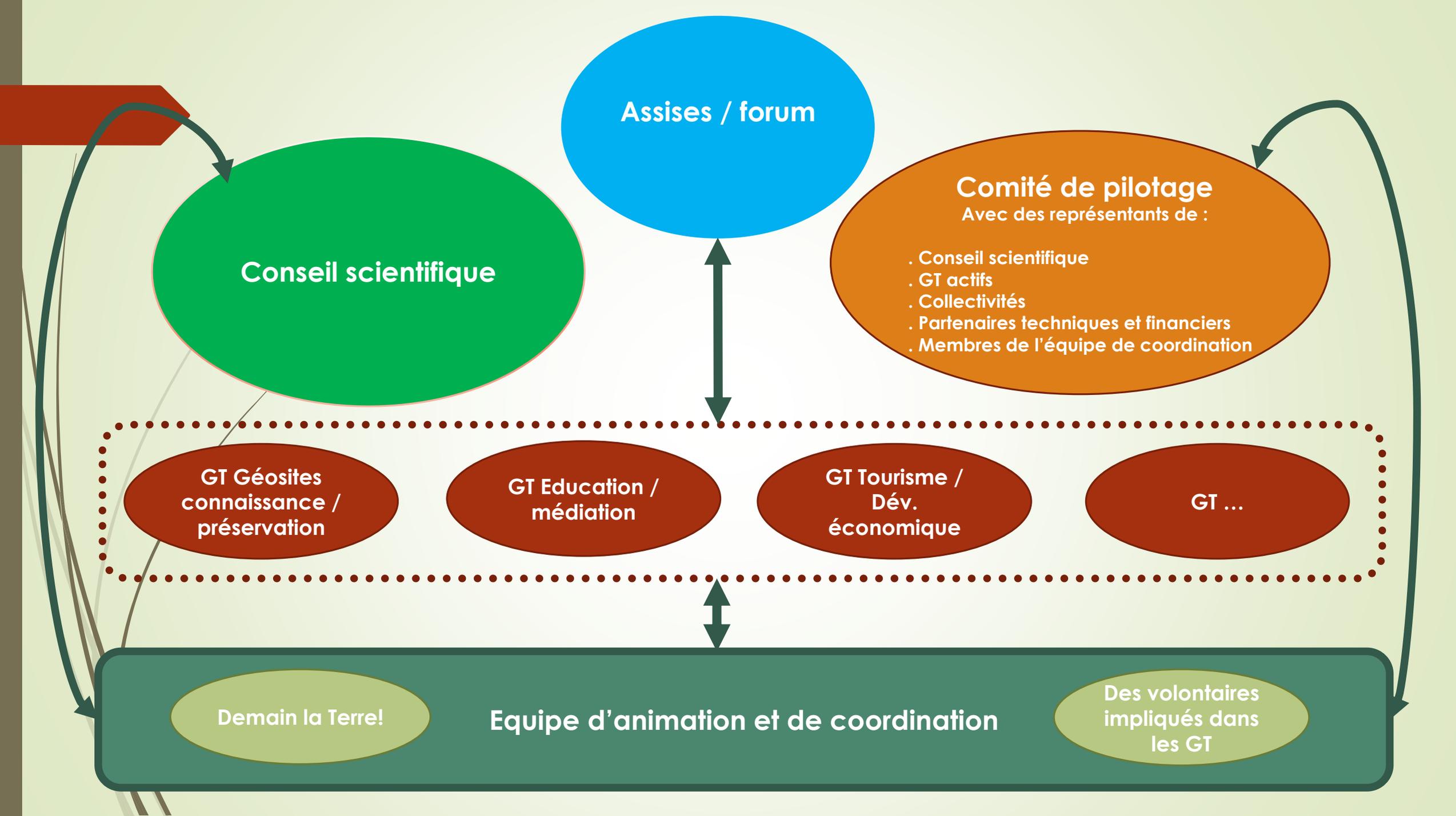
- Organisation collective : équipe d'animation et de coordination, comité de pilotage, conseil scientifique, groupes de travail, assises / forums
- Moyens financiers : Programme LEADER, Département de l'Hérault, DREAL, autofinancement

Un projet collaboratif qui s'appuie sur les compétences des parties prenantes.



La suite... selon les modalités définies par l'ensemble des parties prenantes

- Une gouvernance et un portage en fonction du périmètre et des besoins du projet
- Une adhésion sociale au projet
- La mise en œuvre d'un plan d'action élaboré collectivement
- L'obtention du label « Géoparc mondial UNESCO »
- Un fonctionnement pérenne et dynamique





Engager le territoire et les parties prenantes dans la démarche géoparc

- MOBILISER ET ANIMER
- DÉFINIR LE PORTAGE ET LA GOUVERNANCE DE LA DÉMARCHE
- DÉTERMINER UN PÉRIMÈTRE
- PARTICIPER AU RÉSEAU GÉOPARCS
- CRÉER DES ESPACES DE RÉFÉRENCE



Participer à la connaissance et à la préservation du patrimoine géologique

- COLLECTER DES DONNÉES EXISTANTES ET RÉALISER DES INVENTAIRES PARTICIPATIFS DES GEOSITES
- DÉFINIR DES ACTIONS DE PRÉSERVATION ET DE VALORISATION
- ENGAGER DES ACTIONS DE PRÉSERVATION ET DE VALORISATION



Informier, sensibiliser, éduquer

- **CONCEVOIR ET RÉALISER UN PROGRAMME D'ANIMATIONS GRAND PUBLIC**
- **RENFORCER LES COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES DES PARTIES PRENANTES**
- **ÉLABORER ET RÉALISER UN PROGRAMME D'ANIMATIONS POUR LES SCOLAIRES**
- **METTRE À DISPOSITION LES RESSOURCES**
- **COMMUNIQUER**



Poser les bases de développement d'un géotourisme

- DÉFINIR LA STRATÉGIE DE DÉVELOPPEMENT DE L'OFFRE À VOCATION GÉOTOURISTIQUE
- SOUTENIR LA CRÉATION DE NOUVEAUX PRODUITS LOCAUX
- DÉVELOPPER UN RÉSEAU DE PARTENAIRES ÉCONOMIQUES LOCAUX



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO
Global
Geoparks



Inventaire des géosites et compléments

- Introduction sur le travail réalisé par Anthony, Cynthia, Hugo, Paul / Master BEE
- Apport des participants en ateliers



Assises éducation à l'environnement, valorisation et préservation du patrimoine géologique



Cadre des assises (22 et 23 janvier à Octon)

- Assises (ou Forums) réguliers durant la phase 1 « Vers un géoparc » pour :
 - Informer, communiquer sur le géoparc et les actions conduites en lien avec le projet
 - Renforcer la participation
 - Favoriser les échanges concernant le patrimoine géologique
 - Projeter les actions à venir
- 22 et 23 janvier 2020, évènement organisé dans le cadre des assises de l'Éducation et à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) en Occitanie,

Mercredi 22 janvier (après-midi)

- **Objectif** : développer les activités éducatives pour les scolaires
 - Mobiliser des acteurs de l'éducation
 - Présenter des sites et activités afin de susciter l'intérêt pour l'éducation au patrimoine géologique
 - Identifier les besoins / solutions et ce qui est existant pour faciliter les actions éducatives : acteurs, lieux, ressources, formations ...
- **Participants ciblés** : professeurs d'écoles / collèges / lycées / post bac ; animateurs environnement ; géologues amateurs ou professionnels...
- **Contenu prévisionnel** :
 - 3 à 4 lieux de visites en sous-groupe (1 visite par sous-groupe) ciblant des thèmes (Erosion, Volcanisme, Métamorphisme, ...) et niveaux scolaires
 - Regroupement pour un temps d'échanges (à Octon)

Jeudi 23 janvier 2020 à Octon

► Objectifs et contenus (1 / 2)

- . Connaître, gérer et préserver le patrimoine géologique
- . Agir ensemble pour faire découvrir le géopatrimoine à la population locale et aux visiteurs

- Présenter le patrimoine géologique local = Conférence? Table-Ronde ? exposition ?
- Faire connaître les actions et les acteurs engagés = Série de présentations courtes (30mn)
- Découvrir l'expérience d'autres géoparcs = Témoignage
- Proposer des animations pour 2020 = Finalisation programme « grand public »
- Travailler sur les actions « Education / médiation » = Atelier
- Travailler sur la méthodologie d'inventaire des géosites = Atelier

- **Participants** : toutes les personnes concernées par le projet ou le territoire

Jeudi 23 janvier 2020 à Octon

► Objectifs et contenus (2 / 2)

- . Structurer la gouvernance
- . S'approprier les outils de communication et de collaboration dédiés au projet
- Présenter les outils de communication et de travail = Présentation d'outils collaboratifs
- Installer : Conseil scientifique, GT « connaissance-préservation » et « Education/médiation »
- Lancer la constitution du Comité de pilotage et du GT « Tourisme, économie »

Expressions libres pour les personnes qui le souhaitent



...

➤ Rappel

- . Les personnes intéressées pour participer au Conseil scientifique et/ou aux GT sont invitées à nous en faire part.
- . Pensez à laisser vos fiches « propositions d'animations »

➤ Prochaines étapes

- Intégration des retours collectés
- Assises : préparation et lancement des inscriptions